

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Rok szkolny 2024/2025

ZAWÓD:	Technik automatyk
NR PROGRAMU:	311909/T-5/ZSEE/TA-3/2019.09.01
PROGRAM REALIZUJE	Joanna Grygiel,

	Kod	Nazwa	godz. /tydz.		godz. /rok
MODUŁ:	M2	Badanie obwodów elektrycznych	Sem.I	Sem.II	150
			5	5	
JEDNOSTKI MODUŁOWE:	M2.J1	Badanie obwodów prądu stałego			90
	M2.J2	Badanie obwodów prądu zmiennego			60

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

Oceny bieżące

Po każdym ćwiczeniu uczeń otrzymuje ocenę za realizację ćwiczenia, prezentowane umiejętności i wiedzę oraz sposób dokumentacji zajęć (przejrzystość dokumentacji pomiarów, prawidłowość wyciągniętych wniosków).

W roku szkolnym 2024/2025 zaplanowano:

- **2 sprawdziany** (test pisemny + zadanie praktyczne),
- **2 prace klasowe** (test pisemny + zadanie praktyczne).

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej

Realizacja wszystkich ćwiczeń. Uzyskanie ocen pozytywnych ze wszystkich zaplanowanych w roku szkolnym 2024/2025 sprawdzianów i prac klasowych.

Wymagania ogólne jednolite dla wszystkich JM

- Uczeń nieobecny na zajęciach (ćwiczeniu) ma obowiązek zrealizować je w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (terminy podane są do wiadomości ucznia i jego rodziców na początku danego roku szkolnego).
- Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie i pracy klasowej lub uzyskał ocenę niedostateczną ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu i pracy klasowej w terminie podanym wcześniej przez nauczyciela.
- W przypadkach długoterminowego zwolnienia lekarskiego dodatkowe terminy realizacji ćwiczeń, poprawy ocen ze sprawdzianu lub pracy klasowej ustalane są indywidualnie przez nauczyciela.
- Roczna ocena klasyfikacyjna za moduł jest wystawiana za zakończone jednostki modułowe w danym module.

Zasady poprawiania ocen

Bieżących	Za jednostkę modułową	Rocznych/ za moduł
- Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny z ćwiczenia w danej jednostce modułowej. - Termin i zasady poprawy ustala nauczyciel.	- Uczeń ma prawo do poprawy oceny za każdą jednostkę modułową, jeśli otrzymał oceny pozytywne z każdego sprawdzianu i pracy klasowej w danej jednostce modułowej. - Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub jest niesklasyfikowany z zakończonej jednostki modułowej w danym module ma obowiązek uzupełnić braki i poddać się ponownie ocenie. Termin poprawy uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem. - Poprawa składa się z części pisemnej i części praktycznej. - Zakres umiejętności obejmuje wszystkie ćwiczenia zrealizowane w danej jednostce modułowej.	- Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny. - Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub jest niesklasyfikowany z danego modułu ma obowiązek uzupełnić braki ze wszystkich jednostek modułowych wchodzących w skład danego modułu. - Poprawa oceny rocznej/ za moduł polega na poprawieniu ocen z jednostek modułowych wchodzących w skład danego modułu. - Terminy popraw ustala dyrektor szkoły zgodnie z harmonogramem egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych. - Zakres umiejętności obejmuje wszystkie ćwiczenia zrealizowane w zakończonych jednostkach modułowych w danym module

2. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocena	Wymagane umiejętności	
dopuszczająca	Wymagania konieczne	<i>Odtworzenie zapamiętanych informacji, na poziomie definicji pojęć i standardowych przykładów.</i>
	Uczeń: • rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności. Opanował podstawowe umiejętności, • charakteryzuje podstawowe zjawiska zachodzące w polu elektrycznym, magnetycznym i elektromagnetycznym, • rozpoznaje elementy biernie na podstawie: wyglądu, oznaczeń i symboli graficznych, • mierzy podstawowe wielkości elektryczne i parametry elementów elektrycznych, • przestrzega zasad bhp i p-poż., • klasyfikuje materiały ze względu na właściwości elektryczne i magnetyczne, • rozróżnia podstawowe wielkości elektryczne, • stosuje i przeliczyć podstawowe jednostki wielkości elektrycznych w układzie SI, • stosuje podstawowe prawa elektrotechniki do analizy obwodów elektrycznych prądu stałego, • oblicza rezystancję zastępczą rezystorów połączonych równolegle, szeregowo i w sposób mieszany, • obsługuje woltomierz i amperomierz prądu stałego, omomierz oraz miernik uniwersalny, • łączy układy prądu stałego zgodnie ze schematem, • przedstawia wyniki pomiarów w formie tabeli i wykresu, • wykazuje pozytywne nastawienie do realizacji zadań, jest aktywny, • uczestniczył we wszystkich sprawdzianach i pracach klasowych, • w pierwszym semestrze uzyskał ocenę pozytywną za sprawdzian lub pracę klasową.	
dostateczna	Wymagania podstawowe	<i>Odtworzenie zapamiętanych informacji, wzorów fizycznych, z wyjaśnieniami dotyczącymi specyfiki oraz zastosowań opisywanych pojęć.</i>

	Uczeń: • interpretuje wyniki pomiarów, • analizuje pracę obwodów elektrycznych, • wyjaśnia ogólne zasady działania i bezpiecznego użytkowania podstawowych maszyn i urządzeń elektrycznych, • szacuje oraz oblicza wartości wielkości elektrycznych w obwodach prądu stałego i zmiennego, • rozwiązuje typowe zadania. Potrafi uzasadnić odpowiedzi i rozwiązania zadań, • uzyskał pozytywne oceny za wszystkie sprawdziany i prace klasowe, • uzyskał pozytywne oceny bieżące za wszystkie zrealizowane ćwiczenia, • samodzielnie rozwiązuje proste problemy.	
dobra	Wymagania rozszerzone	<i>Stosowanie nabytych umiejętności na poziomie samodzielnego (odtwórczego) rozwiązywania zadań, ograniczonych do mniej zaawansowanych zagadnień.</i>
	Uczeń: • stosuje zdobytą wiedzę w praktyce, • wykonuje typowe zadania i wprowadza typowe modyfikacje rozwiązań • interpretuje uzyskane wyniki, • formułuje podstawowe wnioski wynikające z analizy wyników, • dokonuje analizy pracy elementów i układów wykorzystywanych podczas zajęć w podstawowym zakresie, • rozwiązuje typowe problemy, • usuwa typowe usterki.	

bardzo dobra	Wymagania dopełniające	<i>Stosowanie nabytych umiejętności na poziomie samodzielnego rozwiązywania zadań/ problemów projektowych, konstrukcyjnych i obliczeniowych.</i>
	Uczeń: • potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach, • samodzielnie formułuje wnioski, • wprowadza modyfikacje układów, • usuwa usterki, • dokonuje całościowej analizy pracy badanego układu.	
celująca	Umiejętności dopełniające	<i>Stosowanie nabytych umiejętności na poziomie samodzielnego rozwiązywania złożonych zadań/ problemów projektowych, konstrukcyjnych i obliczeniowych.</i>
	Uczeń: • wykonuje zadania o dużym stopniu trudności, • rozwiązuje złożone problemy wymagające łączenia wiedzy z różnych dziedzin, • dokonuje analizy pracy układów w nietypowych zastosowaniach, usuwa złożone usterki.	

Wymagania z poziomu wyższego zawierają wymagania z poziomu niższego.

Osoby posiadające opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej będą mieli dostosowane wymagania z modułu w zależności od wskazań osoby wystawiającej zaświadczenie.

